



**SAREMO
DISPOSTI
A CAMBIARE
GLI STILI
DI VITA?**



Guida all'ascolto

**LA MAPPATURA COME STRUMENTO
DI LETTURA DEL TERRITORIO**

PARROCCHIA _____

COMUNE _____

**MAPPATURA
DI PARTENZA**

**PRIMO
PASSO**

MODALITÀ DI LAVORO

Si riuniscono gli Organismi di Partecipazione parrocchiali con, eventualmente, altre persone che possano aiutarci a conoscere e comprendere meglio il nostro territorio. Il lavoro di mappatura verrà svolto insieme per favorire lo scambio di informazioni e il confronto.

REALIZZARE UN'ANALISI DEL TERRITORIO CON IL SUPPORTO DI UNA GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

Le tabelle sotto riportate rappresentano uno strumento di aiuto per una conoscenza più approfondita del territorio, allo scopo di mettere a fuoco le tante realtà che non sempre sono conosciute e incontrate. La griglia si compone di varie sezioni divise per temi all'interno delle quali sono enumerate diverse voci che vanno scelte indicando se esse costituiscono una risorsa o un problema e inserendo un punteggio da 1 a 5 (dove 1 indica il grado minimo e 5 il massimo di potenzialità /problematicità). **Per esempio**, se gli spazi verdi sono presenti nel territorio e sono un luogo di incontro per le famiglie e per gli anziani, indicare "risorsa" precisando con un punteggio da 1 a 5 quanto sia importante quella risorsa per il quartiere; se invece sono in pessimo stato e luogo di spaccio, indicare la casella "problema", sempre assegnando un punteggio da 1 a 5 che ne determina il grado di problematicità. È importante la valutazione, in quanto non ci sono luoghi e spazi neutrali: aiutano e favoriscono il tessuto sociale sano di relazioni, oppure sono fonte di preoccupazioni o altro. Qualora invece non si abbia la possibilità di valutare un determinato fenomeno/situazione o non si disponga di sufficienti dati/conoscenze si potrà scegliere la casella "non so". Infine se una determinata situazione non dovesse essere presente nella realtà di riferimento si dovrà lasciare vuota la compilazione delle relative caselle. Quest'elenco è puramente indicativo e serve come guida ad agevolare l'individuazione delle possibili realtà osservabili sul territorio.

TERRITORIO

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Spazi verdi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aree verdi attrezzate e pacchi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi pubblici di collegamento/infrastrutture (marciapiedi, ponti di collegamento ecc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Degrado urbano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piste ciclabili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strutture adeguate alle persone con disabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento di alcune zone del quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negozi/ centri commerciali/ mercati rionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compro Oro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Edifici pubblici riconvertibili (es. ex caserme, spazi sottratti alla criminalità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discariche abusive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trasporti pubblici e scolastici (attivi, mancanti, criticità)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piazze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punti di ritrovo/incontro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Asili nido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi ricreativi per bambini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole primarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuola secondarie di I grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuola secondarie di II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno scolastico per bisogni formativi speciali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi di dopo-scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Università	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole serali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scuole e corsi per il completamento dell'obbligo scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione extra scolastica (danza, musica, sport, scuole di lingue, teatro, arte, mestieri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispersione, abbandono scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragilità e disabilità (a scuola)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bullismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro			

LAVORO E ASSISTENZA

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Riferimenti territoriali per assistenza: fiscale, lavorativa, giuridica, familiare, economico-finanziaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri d'ascolto/consultori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà imprenditoriali tradizionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà imprenditoriali innovative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri di formazione professionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri per l'impiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sacche di disoccupazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà di sfruttamento del lavoro e lavoro nero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro			

DIPENDENZE

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Sale slot/bingo, bar, trattorie con spazi dedicati all'azzardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luoghi di consumo ed abuso di bevande alcoliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luoghi di consumo e/o spaccio sostanze stupefacenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SALUTE

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Presidi Asl/case della salute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori pediatrici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenza sanitaria domiciliare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servizi assistenza anziani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ospedali e pronto soccorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori generali/specialistici convenzionati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenza per disturbo mentale (es: Asl)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farmacie con prestazioni sanitarie (es: glicemia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambulatori e centri di servizi sanitari a persone fragili	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accoglienze per familiari di malati ricoverati in ospedale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CULTURA E INTRATTENIMENTO

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Biblioteche/librerie/edicole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cinema/teatri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intrattenimento (locali, sale da ballo) /spazi aggregativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri sportivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reti informali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ABITAZIONE

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Alloggi a prezzi accessibili/case popolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzioni alloggiative di fortuna (baracche, roulotte, tende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupazioni abusive di stabili abbandonati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campi rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ritiro sociale volontario (es: barbonismo domestico, hikikomori*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Isolamento non volontario in casa (es: anziani, persone con problemi mentali ecc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centri di accoglienza (persone senza dimora, stranieri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persone senza dimora in strada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accoglienze emergenziali (es: ostelli)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità di accoglienza, case famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case di riposo, RSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*"Hikikomori" è un termine giapponese che significa "stare in disparte". Si riferisce al fenomeno dei giovani che decidono di ritirarsi dalla vita sociale per lunghi periodi (da alcuni mesi fino a diversi anni), rinchiudendosi nella propria abitazione, senza aver nessun tipo di contatto diretto con il mondo esterno, talvolta nemmeno con i propri genitori.

SICUREZZA

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Presenza forze dell'ordine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criminalità organizzata/microcriminalità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prostituzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPIRITUALITÀ

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Centri di spiritualità, santuari o altri luoghi di culto significativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri nelle case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità religiose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni, centri, gruppi e movimenti cattolici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devozioni e tradizioni particolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realtà e centri religiosi non cristiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cappellanie e centri pastorali nazionali di comunità straniera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità cristiane non cattoliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTECIPAZIONE SOCIALE E POLITICA

	RISORSA	PROBLEMA	NON SO
Associazioni di volontariato e di promozione sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperative sociali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazioni e comitati spontanei (manutenzioni aree e monumenti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comitati di quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppi informali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità etniche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentanze politiche territoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresentanze sindacali territoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione politica e/o sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ALTRO

Prova ad indicare una graduatoria dei primi 5 problemi e delle prime 5 risorse esaminate

RISORSE	PROBLEMI
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5



FARE UNA LETTURA GENERALE CONDIVISA DEL TERRITORIO

Alla luce dell'analisi dettagliata di risorse e problemi, si potrà procedere mettendo insieme le opinioni di ciascuno di noi, provando a rispondere a queste domande:

1) Conosciamo adeguatamente il nostro territorio?

*tenere in considerazione le caselle "non so" e il grado di difficoltà riscontrato, per esempio, nella valutazione delle potenzialità/criticità con relativa assegnazione del punteggio.

2) Che impressione globale abbiamo del nostro territorio?

*si potrebbe partire da una riflessione personale sul come si vive in esso alla luce dalle valutazioni eseguite attraverso le griglie.

3) Quali sono le risorse principali che riusciamo a identificare?

4) Quali sono le criticità che emergono con più forza?

5) Quali vi sembra il "mondo" più urgente da continuare ad ascoltare e a capire meglio?

6) Chi ci può aiutare ad ascoltarlo e a comprenderlo meglio?